

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Innovative Real Estate Development

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์)

ชื่อย่อ (ไทย): วท. ม. (นวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Science (Innovative Real Estate Development)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.Sc. (Innovative Real Estate Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย นักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และกรณีผู้สำเร็จปริญญาตรีในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ หรือสถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือสาขาใกล้เคียงกับสาขาวิชานี้ สามารถมาเรียนเป็นปริญญาที่ 2 ได้ โดยสามารถเทียบโอนรายวิชาได้มากน้อยต่างกันตามสาขาวิชาที่สำเร็จมา แต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีพ.ศ.2551 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3 / 2550 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2550

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรฯ มีความพร้อม สำหรับการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ในปี พ.ศ. 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถวางแผนทางการประกอบอาชีพได้ 5 แนวทางหลัก อาทิเช่น นักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ นักจัดการการเงินและประเมินทรัพย์สิน นักจัดการงานก่อสร้าง นักจัดการทรัพยากรกายภาพ และนักบริหารธุรกิจ (การตลาด หรือการเงิน) เป็นต้น

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. ศ.ดร. วิมลสิทธิ์ หรยางกูร* | Ph.D. (Architecture), Princeton University, USA |
| 2. ผศ.ดร. พรพรรณ วีระปรียากูร* | กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3. อ.ดร. กองกฤษ โตชัยวัฒน์* | วศ.ด. (บริหารงานก่อสร้าง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อ.ดร. สุปรีย์ ฤทธิรงค์ | Ph.D. (Architecture), Illinois Institute of Technology, USA |
| 5. อ. เอกภณ จีวะสุวรรณ | วท.ม. (นวัตกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์) ม.ธรรมศาสตร์ |

*หมายเหตุ คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคม ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2550 รวมทั้งการสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งนโยบายที่สนับสนุนการกระตุ้นเศรษฐกิจของภาครัฐในช่วงระยะเวลาปัจจุบัน ทำให้ในภาคธุรกิจในด้านต่างๆ โดยเฉพาะภาคธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ มีแนวโน้มที่ขยายตัวเพิ่มมากขึ้น ทั้งในแง่ของอุปสงค์ และอุปทาน ครอบคลุมทั้งในเขตเมืองและภูมิภาค ทำให้การผลิตบุคลากรเฉพาะด้านที่มีองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ขั้นสูง ในระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต เกิดสภาวะขาดแคลนทรัพยากรบุคคล ที่มีองค์ความรู้ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติเฉพาะด้านร่วมกัน โดยการบูรณาการการเรียนการสอน ในทุกๆ ศาสตร์เชิงการจัดการและพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ ที่สามารถต่อยอดได้ในอนาคต ซึ่งปัจจุบันนั้น โดยเฉพาะภาคธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ มีความต้องการของบุคลากรด้านนี้เพิ่มมากขึ้น ทำให้สอดคล้องกับการพัฒนาของภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้องกันได้ ในทุกภาคส่วน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรฯ นั้น คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ที่จะต้องมีความเกี่ยวข้องกับการบูรณาการเชิงวิชาการด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ซึ่งเป็นเสมือนฐานของวิถีชีวิตของระบบทุนนิยม ที่ประเทศกำลังดำเนินไปในทิศทาง ตามแนวทาง

การค้าเสรี โดยเน้นการขับเคลื่อนด้วยภาคธุรกิจในทุกๆ ประเภท รวมทั้งภาคอสังหาริมทรัพย์ด้วย ซึ่งทำให้คนเมืองใหญ่ต้องแปรเปลี่ยนแนวคิดและการดำรงชีวิต ซึ่งจะถูกพัฒนาดำเนินการไปให้มีความสอดคล้องกับกระแสการพัฒนาทางเศรษฐกิจ มีผู้ลงทุนจากต่างชาติมากขึ้น ในธุรกิจทุกๆ ด้าน แนวทางการดำรงชีวิตเปลี่ยนไป ที่จะต้องสอดคล้องสังคมและวัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ทั้งความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ ที่มีความเข้าใจศาสตร์เชิงสถาปัตยกรรม วิศวกรรม และการจัดการ ที่มีความเข้าใจถึงแนวทางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ นี้ ที่จะมีส่วนช่วยชี้นำ และขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้ เป็นรูปแบบที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทยด้วย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ได้มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร ที่จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรฯ ในเชิงรุก ให้มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของหลักสูตรพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ให้มีความทันสมัยขึ้น และรองรับการแข่งขันภาคธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ทั้งภายในประเทศไทย และต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้หลักการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ที่มีความพร้อม ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ให้เข้าใจกับลักษณะงานทั้งเชิงวิชาการ และวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของศาสตร์ของการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย และวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิชาการ และการวิจัย รวมทั้งการผลิตมหาบัณฑิตที่เก่ง และดี รวมทั้งมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติได้เป็นอย่างดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม มีต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยฯ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิชาการ และการวิจัย และมุ่งธำรงไว้ในปณิธาน และการสร้างมหาบัณฑิตที่เก่ง และดี รวมทั้งมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติได้ เนื่องจากศาสตร์การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ที่แพร่หลายในปัจจุบันที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตนั้น ส่วนใหญ่แล้ว มักจะมีแนวทางการเรียนการสอนที่มักจะเน้นต่อการวางรากฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างมากในศาสตร์นั้นๆ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรม และค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตร จึงต้องเน้น การส่งเสริมการเรียนการสอน ที่คำนึงถึงควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้บริโภค ทั้งในแง่เศรษฐกิจและสังคม ภายใต้กรอบวัฒนธรรมไทย ที่สามารถมุ่งสู่สากลได้ โดยยังคงการใช้องค์ประกอบทางความรู้ที่ทันสมัย และเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน ได้ดียิ่งภายใต้ฐานทางความคิดและฐานการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อเป็นฐานความรู้ มาสนับสนุนของการเรียนการสอน

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาทางภาษาศาสตร์ และกลุ่มวิชาทางการเงินและบัญชี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

เป็นรายวิชาที่ทางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในการศึกษาในระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จะทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาอื่น ๆ ในคณะที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ เอกสารประกอบการสอน โดยความร่วมมือในการประสานงานกับภาควิชาอื่น ๆ นั้น เป็นการเปิดโอกาส มิได้กำหนดเฉพาะ หรือเจาะจงกับคณะอื่น ๆ แต่ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของหลักสูตรฯ ที่เน้นเนื้อหาสาระ โดยใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่วนการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตรฯ จะใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดไว้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติและงบประมาณในการลงทุนสูง การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ในปัจจุบัน มักเป็นการพัฒนาที่ไม่สมดุลและไม่ยั่งยืน เพราะมักมุ่งเน้นผลตอบแทนทางเศรษฐกิจในระยะสั้นเป็นหลัก และมักดำเนินการโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านซึ่งขาดความสามารถเชิงบูรณาการในการคิดเชื่อมโยงและขาดความเข้าใจวิธีการแก้ปัญหาในหลายมิติ การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ จึงเป็นส่วนสำคัญที่ก่อให้เกิดสภาพวิกฤติ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง จึงจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะผลิตมหาบัณฑิต ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ควบคู่กับการมีความรู้ ความสามารถสูงในการสร้างสรรค์ด้วยการเชื่อมโยงปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และด้วยความเข้าใจการแก้ปัญหาอย่างรอบด้าน จนสามารถช่วยนำพาการพัฒนาโครงการให้บรรลุเป้าหมายแห่งความสมดุล และยั่งยืน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ท่ามกลางบริบท ที่มีการแข่งขันสูงในยุคโลกาภิวัตน์ หลักสูตรฯ นี้ จะดำเนินการศึกษาวิจัยด้วยวิธีแห่งสหวิทยาการตามปรัชญาแรกเริ่มของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ที่ถือเป็นทางเลือกสำหรับการแก้ปัญหาที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทย ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์เป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน การพัฒนาที่ยั่งยืน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนได้

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ จะเป็นแหล่งผลิตบุคลากร ที่มีความรู้ทางด้านการจัดทำโครงการ ตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2549 ข้อ 3 ว่าด้วยเรื่องขอเขตวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม ในเชิงสถาปัตยกรรม อีกทั้งยังเป็นแหล่งค้นคว้า และวิจัย เพื่อสนับสนุนวิทยาการด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ที่เหมาะสมกับสังคมไทย

1.3. วัตถุประสงค์หลักของหลักสูตร

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ในเชิงกายภาพและสภาพแวดล้อม ควบคู่กับความสามารถด้านธุรกิจและการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้มหาบัณฑิต มีศักยภาพในการพัฒนาโครงการด้านอสังหาริมทรัพย์ได้อย่างบูรณาการ ตามหลักปรัชญา-สหวิทยาการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่พร้อมกับการแข่งขันในระดับนานาชาติ ตามหลักการของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ที่มีความสามารถเชื่อมโยงปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อสังหาริมทรัพย์ มีความเข้าใจการแก้ปัญหาในหลายมิติ และช่วยนำพาโครงการให้บรรลุเป้าหมายแห่งความ สมดุลและยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง ด้วยมีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ภายใต้ กระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในยุคโลกาภิวัตน์

3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ที่มีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำทางวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการประกอบ วิชาชีพ เพื่อจรรโลงสถาบันวิชาชีพให้เป็นที่เชื่อถือของสังคม และเพื่อพัฒนาประเทศชาติด้วยความรับผิดชอบ

4. เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้สถาบันฯ ให้มีความรู้ความสามารถตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยเรื่อง การ กำหนดวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2549 ข้อ 3 ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่งานศึกษาโครงการ งานออกแบบ งาน บริหารและอำนวยความสะดวกสร้าง งานบริหารจัดการทรัพย์สินอาคาร ตลอดจนงานตรวจสอบและบริหารจัดการความ ปลอดภัยของอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างอื่นๆ

5. เพื่อขยาย และต่อเติมองค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการ โดยนักวิจัยและนักศึกษา ที่จะมาร่วม พัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และเพื่อแพร่ขยายองค์ความรู้ดังกล่าวออกไปในวงกว้าง จากการสร้างและพัฒนาองค์ ความรู้ให้ทันกับสถานการณ์ในกระแสโลกาภิวัตน์ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

6. เพื่อสร้างองค์ความรู้ภายในห้องเรียน ส่งการบูรณาการงานวิจัย ที่สามารถช่วยพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของหลักจรรยาบรรณแห่งการศึกษาวิจัย

7. เพื่อเน้นการสร้างองค์ความรู้ และเครือข่ายการเรียนการสอน ที่มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระดับ นานาชาติ ทั้งในรูปแบบของการเรียนการสอน และงานวิจัย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงให้มีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐ และภาคเอกชน	- พัฒนาหลักสูตรฯ โดยมีพื้นฐานจาก หลักสูตร ในระดับมาตรฐานสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชน มามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - ประสานความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากกรณีศึกษา การดูงานนอกสถานที่	<i>หลักฐาน</i> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของ ผู้ประกอบการ <i>ตัวบ่งชี้</i> - นำเสนอในข้อที่ 3 หมวด 8
- ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของธุรกิจและการ เปลี่ยนแปลงด้านการพัฒนา อสังหาริมทรัพย์สมัยใหม่ ในเชิงบูรณา การการเรียนรู้	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการ ของผู้ประกอบการ ที่จะบูรณาการด้าน พัฒนาอสังหาริมทรัพย์กับศาสตร์อื่นๆ เข้า ด้วยกัน เช่น จริยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เป็นต้น	<i>หลักฐาน</i> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจความสามารถในการใช้บัณฑิต ของผู้ประกอบการ - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้าน ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการ ทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		ตัวบ่งชี้ - นำเสนอในข้อที่ 3 หมวด 8
- พัฒนานองค์ความรู้ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการทางงานวิจัย เอกสารประกอบการสอน และตำรา ที่เกี่ยวเนื่องกับบูรณาการด้านพัฒนาอสังหาริมทรัพย์กับศาสตร์อื่นๆ เข้าด้วยกัน	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานงานวิจัย สร้างความทันสมัยในเอกสารประกอบการสอน และตำรา	หลักฐาน - งานวิจัย - เอกสารประกอบการสอน - ตำรา ตัวบ่งชี้ - นำเสนอในข้อที่ 3 หมวด 8
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้บูรณาการด้านพัฒนาอสังหาริมทรัพย์กับศาสตร์อื่นๆ เข้าด้วยกัน เพื่อไปปฏิบัติงานจริง และมีความเข้าใจทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ด้วยช่วยสร้างและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก เพื่อนำหลักการเชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ อีกทั้งเป็นการเรียนรู้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ - สนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาศักยภาพตนเอง ผ่านทางงานวิจัย	หลักฐาน - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยทางด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ตัวบ่งชี้ - นำเสนอในข้อที่ 3 หมวด 8

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ เป็นสองภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคต้นและภาคปลาย โดยภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลา 16 สัปดาห์ โดยมีรายละเอียดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 3)

การคิดหน่วยกิต

- รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

- รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษา ในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ (เสาร์และอาทิตย์) ในกรณีที่ใช้วิทยากรพิเศษจากบุคคลภายนอก อาจจัดให้เรียนในเวลาราชการ ในบางกรณี สามารถสรุประยะเวลาการเรียนการสอน คือ

ภาคต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนา อสังหาริมทรัพย์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายในบัณฑิต การผังเมืองบัณฑิต ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จากสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งภายใน หรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ โดยได้ศึกษาในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม สาขาวิชาการวางผังเมือง หรือ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (โยธา ไฟฟ้า และเครื่องกล) เป็นวิชาหลัก มีค่าระดับเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือ หากผลการศึกษามีค่าระดับเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่า 2.50 จะต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ในสาขาการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ หรือการจัดการสถาปัตยกรรม หรือการจัดการวิศวกรรม หรืออาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ปี หรือผ่านการอบรมทางด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง โดยจะต้องมีประกาศนียบัตรรับรองการอบรม

2. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ เช่น การเงิน การบัญชี การธนาคาร การบริหารธุรกิจ การตลาด การประเมินค่าทรัพย์สิน การบริหารงานโครงการ และ เศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นสมควร โดยมีผลการศึกษา ระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 และมีประสบการณ์การทำงานในธุรกิจการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ หรือบริหารโครงการ อสังหาริมทรัพย์ ไม่น้อยกว่า 2 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือผ่านการอบรมทางด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง โดยจะต้องมีประกาศนียบัตรรับรองการอบรม

3. ต้องไม่เป็นโรคติดต่ออย่างร้ายแรง ซึ่งจะเบียดเบียนและขัดขวางต่อการศึกษา

4. ต้องไม่เป็นผู้ที่ประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

5. ต้องไม่มีชื่ออยู่ในทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนี้ หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ เว้นแต่สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรฯ ควรจะมีผลการเรียนในระดับปริญญาตรีของกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสถิติ อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี นอกจากนี้ ก็ควรมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในเกณฑ์ค่อนข้างดีเช่นกัน เนื่องมาจาก เอกสาร ตำรา และเอกสารประกอบการสอนต่างๆ บางส่วนเป็นภาษาอังกฤษ หรือกรณีที่มีการเชิญวิทยากรที่เป็นชาวต่างชาติ มาร่วมช่วยในการเรียนการสอนด้วย

ส่วนทางด้านการศึกษาที่เข้าเรียนนั้น ควรจะมีความเกี่ยวข้องกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ในทุกภาคส่วน เช่น สถาปัตยกรรม วิศวกรรม การประเมินราคา การตรวจสอบอาคาร ที่เน้นแนวทางการปฏิบัติวิชาชีพทางด้านกายภาพ เพราะเนื้อหาของหลักสูตรฯ ส่วนใหญ่แล้ว จะเน้นหนักในเชิงกายภาพเป็นส่วนใหญ่

นอกจากนี้ นักศึกษาที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรฯ มีประสบการณ์วิชาชีพที่นอกเหนือกลุ่มที่ระบุไว้ข้างต้น แต่ก็ยังมีความเกี่ยวเนื่องในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์อยู่ อาทิเช่น การเงิน การบัญชี ภาษี การจัดการ และ เศรษฐศาสตร์นั้น ภาควิชาฯ ต้องมีการสอนเสริมสร้างองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านกายภาพ ที่เน้นในเชิงสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม โดยไม่นับหน่วยกิต ก่อนการเรียนการสอนในภาคปกติ หรือให้กับผู้เรียน เข้ารับการอบรมทางด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง โดยจะต้องมีประกาศนียบัตรรับรองการอบรม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางทักษะสถาปัตยกรรม และวิศวกรรม รวมทั้งภาษาอังกฤษ คณะฯ จะจัดให้มีการเรียนการสอนเสริม ในวิชาพื้นฐานการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีการก่อสร้าง ในภาคฤดูร้อน ก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก หรือการอบรมวิชาชีพการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ จำนวน 48 ชั่วโมง และวิชาภาษาอังกฤษ ในกรณีที่นักศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษไม่ได้ตามเกณฑ์ โดยจะจัดในช่วงของภาคการศึกษาปกติ ซึ่งคณะฯ จะแจ้งให้ทราบภายหลัง

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำตัวนักศึกษา ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหา นักศึกษา ก็สามารถขอคำปรึกษา หรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ความต้องการของแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรฯ มีดังต่อไปนี้

นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
แผน ก แบบ ก 2	15	30 (15)	33 (18)	39 (21)	44 (23)
แผน ข	15	30 (15)	27 (12)	21 (9)	16 (7)
รวม	30	60	60	60	60
จบการศึกษา		30	30	30	30

2.6 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนซ้ำมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ มาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ นี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยมีรูปแบบการเทียบโอน 2 รูปแบบ ดังต่อไปนี้

- การเทียบโอนผลการเรียน หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สถาบันฯ รับรอง เพื่อให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรฯ

- การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนำเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งหลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และ ระเบียบสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต พ.ศ.2553

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

- แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

นักศึกษา จะต้องมีการลงทะเบียนศึกษารายวิชารวม ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบและข้อกำหนดของหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร รวม 39 หน่วยกิต

- แผนการศึกษา แผน ข

นักศึกษา จะต้องมีการลงทะเบียนศึกษารายวิชารวมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบและข้อกำหนดของหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	18 หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร รวม 39 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

นักศึกษาที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะฯ เห็นควรให้ศึกษาวิชาเสริมพื้นฐานเพิ่มเติม ต้องศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
พส. 501	พื้นฐานการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีการก่อสร้าง เพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	3 (2-2-8)

(RD 501 Architectural Professional Practice Foundations and Construction Technology for Real Estate Development)

2) วิชาบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับ ทั้ง 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พส. 651	หลักการและแนวคิดการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
(RD 651	Real Estate Development Principles and Concepts)	
พส. 652	กฎหมายและภาษี เพื่อการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
(RD 652	Laws and Taxation for Real Estate Project Development)	
พส. 653	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
(RD 653	Feasibility Study for Real Estate Project)	
พส. 654	ระเบียบวิธีวิจัยและการตัดสินใจสำหรับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	3 (2-2-8)
(RD 654	Research Methods and Decision Making for Real Estate Development)	
พส. 655	สัมมนาและการเตรียมความพร้อมสำหรับวิจัยการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
(RD 655	Seminar and Research Preparation for Real Estate Development)	

3) วิชาเลือก

นักศึกษาที่เลือก แผน ก แบบ ก 2 สามารถเลือกศึกษารายวิชาเลือกอย่างน้อย 4 รายวิชา 12 หน่วยกิต และนักศึกษาที่เลือก แผน ข สามารถเลือกศึกษารายวิชาเลือกอย่างน้อย 6 รายวิชา 18 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ในรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือเลือกศึกษาตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ หรือเลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก ทั้งในรูปแบบของทั้งชุดวิชา หรือแบบข้ามชุดวิชา ได้ดังต่อไปนี้

ชุดวิชาที่ 1 การพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์

(Real Estate Project Development)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พส. 661	การวางแผนกลยุทธ์และการดำเนินการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
(RD 661	Real Estate Development Strategic Planning and Implementation)	
พส. 662	การเลือกพื้นที่โครงการและการวิเคราะห์ทางกายภาพ สำหรับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
(RD 662	Sites Selection and Physical Analysis for Real Estate Development)	
พส. 663	การบริหารการตลาดอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
(RD 663	Real Estate Marketing Management)	

พส. 664	กลยุทธ์ธุรกิจเพื่อจัดการและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3 (3-0-9)
(RD 664	Business Strategy for Sustainable Environmental Management)	
พส. 665	การวางแผนการใช้ที่ดินสำหรับการพัฒนาที่อยู่อาศัย	3 (3-0-9)
(RD 665	Land for Housing Development)	
พส. 666	การออกแบบและวางผังเพื่อพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์อย่างยั่งยืน	3 (2-2-8)
(RD 666	Design and Planning for Sustainable Real Estate Development)	

ชุดวิชาที่ 2 การเงินและประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์

(Finance and Real Estate Valuation)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าตนเอง)
พส. 671	บัญชีและการเงินเพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	3 (2-2-8)
(RD 671	Accounting and Finance for Real Estate Development)	
พส. 672	การจัดการความเสี่ยงในงานอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
(RD 672	Risk Management in Real Estate)	
พส. 673	หลักการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
(RD 673	Real Estate Valuation Principle)	
พส. 674	ต้นทุนและการประมาณการมูลค่าอาคารและงานก่อสร้าง	3 (3-0-9)
(RD 674	Building and Construction Cost Estimation)	
พส. 675	สถิติเพื่อการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์	3 (2-2-8)
(RD 675	Principles of Statistics for Real Estate Evaluation)	
พส. 676	หลักเศรษฐศาสตร์ที่ดินและทรัพย์สิน เพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
(RD 676	Principles of Land and Property Economics for Real Estate Development)	

ชุดวิชาที่ 3 การจัดการงานก่อสร้างโครงการอสังหาริมทรัพย์

(Construction Management of Real Estate Development)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าตนเอง)
พส. 681	กฎหมายและสัญญาก่อสร้างสำหรับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
(RD 681	Construction Laws and Contracts for Real Estate)	
พส. 682	การวางแผนงานก่อสร้างสำหรับโครงการอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
(RD 682	Construction Planning for Real Estate Project)	
พส. 683	กระบวนการบริหารงานก่อสร้างอสังหาริมทรัพย์และความปลอดภัย	3 (3-0-9)
(RD 683	Process of Construction Management for Real Estate and Safety)	
พส. 684	ระบบสารสนเทศในการบริหารงานก่อสร้าง	3 (2-2-8)
(RD 684	Information System in Construction Management)	

พส. 685	นวัตกรรมกรรมการบริหารงานก่อสร้าง	3 (3-0-9)
(RD 685	Innovation in Construction Management)	
พส. 686	การประเมินผลกระทบของโครงการอสังหาริมทรัพย์ต่อสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-9)
(RD 686	Real Estate Project Environmental Impact Assessment)	

ชุดวิชาที่ 4 การจัดการทรัพยากรกายภาพโครงการอสังหาริมทรัพย์
(**Facility Management of Real Estate**)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
พส. 691	หลักการบริหารทรัพยากรกายภาพ	3 (3-0-9)
(RD 691	Principles of Facility Management)	
พส. 692	การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการบริหารทรัพยากรอาคาร	3 (3-0-9)
(RD 692	Strategic Planning for Facility Management)	
พส. 693	การจัดการนิติบุคคล	3 (3-0-9)
(RD 693	Juristic Person Management)	
พส. 694	การจัดการทรัพยากรกายภาพเชิงบูรณาการ	3 (3-0-9)
(RD 694	Integrated Facility Management)	
พส. 695	การบริหารสินทรัพย์และการเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินทางการตลาด	3 (3-0-9)
(RD 695	Property Management & Marketing Property Value-adding)	
พส. 696	กระบวนการประเมินผลหลังการใช้และสภาพแวดล้อมอาคาร	3 (2-2-8)
(RD 696	Post Occupancy Evaluation Process and Building Environment)	

4) วิชาวิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาที่เลือกศึกษา แผน ก แบบ ก 2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
พส. 800	วิทยานิพนธ์	12 (0-24-24)
(RD 800	Thesis)	

5) วิชาค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาที่เลือกศึกษา แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
พส. 700	การค้นคว้าอิสระ 1	3 (0-6-6)
(RD 700	Independent Study 1)	
พส. 701	การค้นคว้าอิสระ 2	3 (0-6-6)
(RD 701	Independent Study 2)	

รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาที่จะเปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ใช้ตัวอักษร พส. (RD) ตามด้วยเลข 3 ตัว นำหน้าชื่อวิชา เลขรหัสแต่ละตัว มีความหมายดังต่อไปนี้

เลขหลักหน่วย	1-6	หมายถึง	รายวิชาเลือก
เลขหลักสิบ	5	หมายถึง	รายวิชาบังคับ
	6	หมายถึง	ชุดวิชาการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์
	7	หมายถึง	ชุดวิชาการเงินและประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์
	8	หมายถึง	ชุดวิชาการจัดการงานก่อสร้างฯ
	9	หมายถึง	ชุดวิชาการจัดการทรัพยากรกายภาพฯ
เลขหลักร้อย	5	หมายถึง	รายวิชาเสริมพื้นฐาน
	6-7	หมายถึง	รายวิชา ระดับปริญญาโท ตามลำดับชั้น
	8	หมายถึง	วิทยานิพนธ์

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษา ก

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

RD651	หลักการและแนวคิดการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ Real Estate Development Principles and Concepts	3 หน่วยกิต
RD652	กฎหมายและภาษีเพื่อการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ Laws and Taxation for Real Estate Project Development	3 หน่วยกิต
RD653	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการอสังหาริมทรัพย์ Feasibility Study for Real Estate Project	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

RD654	ระเบียบวิธีวิจัยและการตัดสินใจสำหรับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ Research Methods and Decision Making for Real Estate Development	3 หน่วยกิต
RDXXX	วิชาเลือก 1 (บังคับเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเลือกของทั้ง 4 ชุดวิชา ทั้งในแบบคละรายวิชา หรือชุดวิชา)	3 หน่วยกิต
RDXXX	วิชาเลือก 2 (บังคับเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเลือกของทั้ง 4 ชุดวิชา ทั้งในแบบคละรายวิชา หรือชุดวิชา)	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

RD655	สัมมนาและการเตรียมความพร้อมสำหรับวิจัยการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ Seminar and Research Preparation for Real Estate Development	3 หน่วยกิต
RDXXX	วิชาเลือก 3 (บังคับเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเลือกของทั้ง 4 ชุดวิชา ทั้งในแบบคละรายวิชา หรือชุดวิชา)	3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

RD800	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต
RDXXX	วิชาเลือก 4 (บังคับเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเลือกของทั้ง 4 ชุดวิชา ทั้งในแบบคละรายวิชา หรือชุดวิชา)	3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

RD800	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

RD651	หลักการและแนวคิดการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ Real Estate Development Principles and Concepts	3 หน่วยกิต
RD652	กฎหมายและภาษีเพื่อการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ Laws and Taxation for Real Estate Project Development	3 หน่วยกิต
RD653	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการอสังหาริมทรัพย์ Feasibility Study for Real Estate Project	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

RD654	ระเบียบวิธีวิจัยและการตัดสินใจสำหรับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ Research Methods and Decision Making for Real Estate Development	3 หน่วยกิต
RDXXX	วิชาเลือก 1 (บังคับเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเลือกของทั้ง 4 ชุดวิชา ทั้งในแบบคละรายวิชา หรือชุดวิชา)	3 หน่วยกิต
RDXXX	วิชาเลือก 2 (บังคับเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเลือกของทั้ง 4 ชุดวิชา ทั้งในแบบคละรายวิชา หรือชุดวิชา)	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

RD655	สัมมนาและการเตรียมความพร้อมสำหรับวิจัยการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ Seminar and Research Preparation for Real Estate Development	3 หน่วยกิต
RDXXX	วิชาเลือก 3 (บังคับเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเลือกของทั้ง 4 ชุดวิชา ทั้งในแบบคละรายวิชา หรือชุดวิชา)	3 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

RD700	ค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	3 หน่วยกิต
RDXXX	วิชาเลือก 4 (บังคับเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเลือกของทั้ง 4 ชุดวิชา ทั้งในแบบคละรายวิชา หรือชุดวิชา)	3 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

RD701	ค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	3 หน่วยกิต
RDXXX	วิชาเลือก 5 (บังคับเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเลือกของทั้ง 4 ชุดวิชา ทั้งในแบบคณะรายวิชา หรือชุดวิชา)	3 หน่วยกิต
RDXXX	วิชาเลือก 6 (บังคับเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเลือกของทั้ง 4 ชุดวิชา ทั้งในแบบคณะรายวิชา หรือชุดวิชา)	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

พส. 653 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการอสังหาริมทรัพย์ 3 (3-0-9)

(RD 653 Feasibility Study for Real Estate Project)

การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ ทั้งด้านนโยบาย กฎหมาย เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โดยการศึกษาเครื่องมือต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การวิเคราะห์ SWOT 5-Force การวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ดัชนีชี้วัดความยั่งยืนทางสังคมและ วัฒนธรรม วิศวกรรมคุณค่า และการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการก่อสร้าง รวมทั้งศึกษาการกำหนดความต้องการและข้อจำกัดเป็นโครงการย่อย การจัดทำสาระความต้องการสำหรับการออกแบบ และการจัดทำแผนงานที่สะท้อนถึงการ ลดค่าใช้จ่ายของโครงการทั้งในระยะเริ่มต้น ระยะปานกลาง และระยะยาว รวมทั้งการส่งเสริมคุณภาพของสิ่งแวดล้อมและสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

พส. 654 ระเบียบวิธีวิจัยและการตัดสินใจสำหรับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 3 (2-2-8)

(RD 654 Research Methods and Decision Making for Real Estate Development)

หลักการและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งประเภทการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การสรุปและนำผลที่ได้จากการวิจัยมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ โดยเน้นการผสมผสานวิธีการและบูรณาการศาสตร์ข้ามสาขาที่ครอบคลุมการวิจัยตลาด การสำรวจตลาดเพื่อศึกษาความต้องการของผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีการก่อสร้าง และการวิจัยแนวโน้มตลาดอสังหาริมทรัพย์ในอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์)

พส. 655 สัมมนาและการเตรียมความพร้อมสำหรับวิจัยการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 3 (3-0-9)

(RD 655 Seminar and Research Preparation for Real Estate Development)

อภิปรายแนวโน้ม ปัจจัยและผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ซึ่งในทางกลับกันก็มีผลกระทบต่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ด้วย พร้อมทั้งศึกษาวิธีการคิดวิเคราะห์อย่างเชื่อมโยงและการแก้ปัญหาการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์จากหลายมุมมอง ภายใต้การอภิปรายนำของกลุ่มวิทยากรจากหลากหลายสาขาวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการจุดประกายประเด็นปัญหาในการทำงานวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบันทั้งในและต่างประเทศ ภายใต้ของการบูรณาการเชิงวิชาการ นอกจากนี้ ยังจะมีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ ซึ่งเน้นการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับสภาพร่างกายและจิตใจ ตามวิถีธรรมชาติ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์)

วิชาเลือก

ชุดวิชาการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์

- พส. 661 การวางแผนกลยุทธ์และการดำเนินการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 3 (3-0-9)**
(RD 661 Real Estate Development Strategic Planning and Implementation)
กระบวนการของการกำหนดแผนเพื่อบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในระยะยาว รวมทั้งการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำโครงการให้บรรลุความสำเร็จในการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม และในการยกระดับคุณภาพการพัฒนาโครงการด้วยการใช้ปฏิภาณ และความชำนาญในเชิงสหวิทยาการ ที่เกิดจากกระบวนการบูรณาการมุมมองจากหลากหลายสาขาวิชาการและวิชาชีพ
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์)
- พส. 662 การเลือกพื้นที่โครงการและการวิเคราะห์ทางกายภาพ 3 (3-0-9)**
สำหรับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์
(RD 662 Sites Selection and Physical Analysis for Real Estate Development)
ทฤษฎีแนวความคิด และการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินสำหรับการพัฒนาที่อยู่อาศัยในเขตเมืองทั้งของประเทศไทย และประเทศต่างๆ ในเชิงเปรียบเทียบ ศึกษาการแก้ปัญหาการวางแผนที่ดินและที่อยู่อาศัย รวมถึงนโยบายและการวิเคราะห์ในเชิงเศรษฐศาสตร์ที่ดิน เพื่อที่อยู่อาศัย รวมทั้ง การวิเคราะห์ในเชิงพื้นที่ ให้ความสัมพันธ์กับเมือง โดยเป็นกระบวนการวิเคราะห์โดยใช้เทคนิควิธีการสร้างความรู้และฝึกปฏิบัติในการทำงานเป็นหมู่คณะ และจัดทำรายงานอย่างมืออาชีพ
(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- พส. 663 การบริหารการตลาดอสังหาริมทรัพย์ 3 (3-0-9)**
(RD 663 Real Estate Marketing Management)
โครงการอสังหาริมทรัพย์ในฐานะของสินค้าที่จำเป็นจะต้องอาศัยกลยุทธ์ในการนำเสนอขายอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งผลกำไรและความสำเร็จในทางธุรกิจ โดยการศึกษามุ่งเน้นการผสมผสานความรู้ทางสถาปัตยกรรมเข้ากับการวิเคราะห์ปัจจัยทางการตลาด และนำมาเป็นองค์ประกอบเพื่อช่วยในการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยมีจุดประสงค์เพื่อการสร้างงานสถาปัตยกรรมที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ และเป็นการลดความเสี่ยงต่อการล้มเหลวในเชิงธุรกิจของโครงการ
(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- พส. 664 กลยุทธ์ธุรกิจเพื่อจัดการและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3 (3-0-9)**
(RD 664 Business Strategy for Sustainable Environmental Management)
การบูรณาการแนวความคิดทางธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ เพื่อการจัดการและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์และแนวความคิดในการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และหาแนวทางการแก้ไข รวมทั้งบันทึกจัดทำรายงาน โดยที่ไม่ได้ลดคุณภาพของการจัดการและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

พส. 665 **การวางแผนการใช้ที่ดินสำหรับการพัฒนาที่อยู่อาศัย** 3 (3-0-9)
(RD 665 Land for Housing Development)

ทฤษฎีแนวความคิด และการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินสำหรับการพัฒนาที่อยู่อาศัยในเขตเมือง ทั้งของประเทศไทย และประเทศต่าง ๆ ในเชิงเปรียบเทียบ ศึกษาการแก้ปัญหาการวางแผนที่ดินและที่อยู่อาศัย รวมถึงนโยบายและการวิเคราะห์ในเชิงเศรษฐศาสตร์ที่ดิน เพื่อที่อยู่อาศัย รวมทั้ง การวิเคราะห์ในเชิงพื้นที่ ให้มีความสัมพันธ์กับเมือง โดยเป็นกระบวนการวิเคราะห์โดยใช้เทคนิควิธีการสร้างความรู้และฝึกปฏิบัติในการทำงาน เป็นหมู่คณะ และจัดทำรายงานอย่างมืออาชีพ

(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

พส. 666 **การออกแบบและวางแผนเพื่อพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์อย่างยั่งยืน** 3 (2-2-8)
(RD 666 Design and Planning for Sustainable Real Estate Development)

การออกแบบและวางแผน เพื่อพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์อย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่จะก่อให้เกิดสุขภาวะทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้อยู่อาศัย รวมถึงแนวคิดที่ด้วยความสัมพันธ์ของมนุษย์ในลักษณะองค์รวม แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยชุมชนและการมีส่วนร่วมขององค์กรรวมภายในโครงการ โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมทางวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมของชุมชน โครงสร้างการบริหาร การกระจายข้อมูลข่าวสาร การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการศึกษาผลกระทบของโครงการการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ที่มีต่อการอยู่อาศัยในชุมชนและสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ชุดวิชาการเงินและประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์

พส. 671 **บัญชีและการเงินเพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์** 3 (2-2-8)
(RD 671 Accounting and Finance for Real Estate Development)

ปัจจัยโดยรวมของการเงินและบัญชีเพื่อการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรมและอสังหาริมทรัพย์ โดยเน้นการศึกษาเพื่อความเข้าใจและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการเงินของผู้บริหาร รวมทั้งการวิเคราะห์ตัวเลขทางบัญชี แบบแผนและสภาพทางการเงิน เพื่อประกอบการตัดสินใจและการวางแผนกลยุทธ์การบริหารในงานโครงการสถาปัตยกรรมและอสังหาริมทรัพย์ งานบริหารงานก่อสร้าง และงานบริหารจัดการทรัพยากรอาคาร และงานที่เกี่ยวข้องในโครงการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

พส. 672 **การจัดการความเสี่ยงในงานอสังหาริมทรัพย์** 3 (3-0-9)
(RD 672 Risk Management in Real Estate)

ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในโครงการอสังหาริมทรัพย์นั้นสามารถส่งผลกระทบต่อการดำเนินการพัฒนาโครงการได้ ดังนั้นผู้ประกอบการในโครงการอสังหาริมทรัพย์จึงมีความจำเป็นต้องเข้าใจถึงลักษณะความเสี่ยงในโครงการ โอกาสเกิด และผลกระทบของความเสี่ยงที่มีต่อกระบวนการพัฒนาโครงการ กระบวนวิชานี้จะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจถึงสาเหตุการเกิด ผลกระทบจากความเสี่ยงต่อโครงการอสังหาริมทรัพย์ วิธีการประเมินความเสี่ยง รวมทั้งการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงในโครงการอสังหาริมทรัพย์ด้วย

(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

- พส. 673 หลักการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ 3 (3-0-9)**
(RD 673 Real Estate Valuation Principle)
 การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์จากแบบ เพื่อจัดทำราคากลางสำหรับประมาณงานก่อสร้าง หรือเป็นฐานข้อมูลในการศึกษาความเป็นไปได้โครงการ และการประเมินมูลค่าอาคารที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ ทั้งการประเมินจากปัจจัยต้นทุน (cost approach) ปัจจัยตลาด (market approach) และปัจจัยรายได้ (income approach) โดยสอดแทรกเนื้อหาในเรื่องวัตถุประสงค์และที่มาของการประเมินราคา ขั้นตอนการประเมินราคา ค่าใช้จ่ายในการทำประเมินราคาทั้ง 2 รูปแบบ รวมทั้งมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพการประมาณและประเมินราคา
(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- พส. 674 ต้นทุนและการประมาณการมูลค่าอาคารและงานก่อสร้าง 3 (3-0-9)**
(RD 674 Building and Construction Cost Estimation)
 วิธีการประมาณต้นทุนอสังหาริมทรัพย์ การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแนวทางการประมาณราคางานก่อสร้างต่างๆ การประมาณต้นทุนค่าใช้จ่ายเพื่อการประมาณงาน การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั่วไปของโครงการ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายด้านเครื่องจักรกลงานก่อสร้าง กลยุทธ์ในการวิเคราะห์ราคาเพื่อการประมาณงานก่อสร้าง ในทุกหมวดงาน ผ่านจากการศึกษาบนฐานข้อมูลที่ได้จากการอ่านแบบก่อสร้าง การจัดทำหมวดหมู่ของเอกสารเพื่อใช้ในการประมาณงาน และควบคุมราคางานก่อสร้าง
(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- พส. 675 สถิติเพื่อการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ 3 (2-2-8)**
(RD 675 Principles of Statistics for Real Estate Evaluation)
 หลักและวิธีการปฏิบัติในการประเมินและตีราคาทรัพย์สิน หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับมูลค่าทรัพย์สิน กระบวนการประเมินราคาทรัพย์สิน เอกสารสิทธิ์ที่ดิน การวิเคราะห์การใช้ประโยชน์สูงสุดและดีที่สุด การวิเคราะห์มูลค่าทรัพย์สินโดยวิธีการเปรียบเทียบตลาด วิธีต้นทุน วิธีรายได้ การใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์เพื่อการประเมินค่าทรัพย์สิน การประเมินราคาสัญญาเช่า การประเมินราคาเพื่อการเวนคืนที่ดิน การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดตอบแทนในการลงทุน ตลอดจนจรรยาบรรณของนักประเมินและตีราคาทรัพย์สิน โดยนำทฤษฎีพื้นฐานของทางสถิติมาช่วยใช้ในการวิเคราะห์ การนาระบบเครื่องมือทางสถิติสำเร็จรูปมาใช้ในการประเมิน อาทิเช่น SPSS เป็นต้น
(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- พส. 676 หลักเศรษฐศาสตร์ที่ดินและทรัพย์สิน เพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 3 (3-0-9)**
(RD 676 Principles of Land and Property Economics for Real Estate Development)
 เกี่ยวกับความสำคัญของหลักเศรษฐศาสตร์ที่ดินและทรัพย์สิน เพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ทั้งในเชิงของอุปสงค์อุปทานของที่ดินและทรัพย์สิน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยการผลิตและผลผลิต ที่มีต่อการใช้ที่ดินและทรัพย์สิน รวมถึงผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานการพัฒนาที่ดินและทรัพย์สิน การอนุรักษ์และการจัดรูปทรัพยากรที่ดิน การปรับปรุงระบบการถือครองที่ดิน สิทธิในทรัพยากรที่ดิน วิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อการใช้ที่ดินและทรัพย์สิน เพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

ชุดวิชาการจัดการงานก่อสร้างโครงการอสังหาริมทรัพย์

- พส. 681** **กฎหมายและสัญญาก่อสร้างสำหรับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์** 3 (3-0-9)
(RD 681 **Construction Laws and Contracts for Real Estate)**

หลักพื้นฐานของนิติกรรม สัญญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างในโครงการอสังหาริมทรัพย์ รวมถึงหลักการของข้อกำหนดข้อกำหนดสัญญาก่อสร้าง ทั้งข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับผู้ว่าจ้างและสถาปนิก/วิศวกร ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับผู้รับจ้าง ข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง ทั้งในสัญญาสากลและสัญญาที่ใช้ในประเทศไทย นักศึกษาจะได้ศึกษาตัวอย่างของสัญญาก่อสร้างมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ (บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

- พส. 682** **การวางแผนงานก่อสร้างสำหรับโครงการอสังหาริมทรัพย์** 3 (3-0-9)
(RD 682 **Construction Planning for Real Estate Project)**

แนวคิดการวางแผนงานก่อสร้างสำหรับโครงการอสังหาริมทรัพย์ ผู้ปฏิบัติให้เกิดผลจริง ในทุกกิจกรรมของโครงการงานก่อสร้าง ซึ่งเกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลาตามลำดับ โดยศึกษาตั้งแต่การจัดทำแผนการการประมูลงาน การบริหารโครงการ การกำหนดหลักเกณฑ์โครงการ การเลือกแนวทางการออกแบบและก่อสร้างประเภทสัญญา การจัดเตรียมเอกสารสัญญาที่ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระยะยาว การคำนวณและควบคุมราคาก่อสร้าง การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการก่อสร้าง ตลอดจนรวมถึงการควบคุมคุณภาพงานก่อสร้างและกระบวนการส่งมอบงานให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไป (บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

- พส. 683** **กระบวนการบริหารงานก่อสร้างอสังหาริมทรัพย์และความปลอดภัย** 3 (3-0-9)
(RD 683 **Process of Construction Management for Real Estate and Safety)**

วงจรการบริหารจัดการและดำเนินงานก่อสร้างของโครงการทางด้านสถาปัตยกรรมและอสังหาริมทรัพย์ หนึ่ง ๆ ซึ่งต้องอาศัยความสามารถในการบริหารจัดการในทุกขั้นตอนเพื่อให้เป็นไปตามกำหนดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย คุณภาพของงานได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ตั้งแต่การจัดวางตารางการปฏิบัติงาน การควบคุมงบประมาณ การจัดการและการติดต่อประสานงานในกระบวนการก่อสร้าง ตั้งแต่คัดเลือกผู้ออกแบบและผู้รับเหมาก่อสร้าง การทำสัญญา การควบคุมงานก่อสร้างให้อยู่ในงบประมาณ การควบคุมคุณภาพของผลงาน เป็นต้น ซึ่งมีผลกระทบต่อข้อกำหนดรูปแบบสถาปัตยกรรม (บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

- พส. 684** **ระบบสารสนเทศในการบริหารงานก่อสร้าง** 3 (2-2-8)
(RD 684 **Information System in Construction Management)**

แนวความคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศในการบริหารงานก่อสร้าง ความสำคัญลักษณะหน้าที่เทคโนโลยีและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ การจัดการพื้นฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศในงานด้านการวางแผนการควบคุมและบริหารงานก่อสร้างโดยใช้เครื่องมือผ่านทางระบบสารสนเทศหรือโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น Microsoft Project หรือ Primavera เป็นต้น แนวทางการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศกับหน้าที่งานด้านต่างๆ ในการบริหารจัดการงานก่อสร้าง เช่น เวลา คุณภาพ งบประมาณ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และอื่นๆ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

พส. 685 **นวัตกรรมการบริหารงานก่อสร้าง** 3 (3-0-9)
(RD 685 Innovation in Construction Management)
เน้นของการสร้างระบบงานก่อสร้างผ่านการประยุกต์ใช้วัสดุที่ใช้ในงานก่อสร้างในทุกประเภท เพื่อช่วยร่นระยะเวลาและค่าใช้จ่าย รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าของโครงการร่วมด้วย ซึ่งครอบคลุมทั้งส่วนงานวิศวกรรมโครงการ สถาปัตยกรรม และระบบประกอบอาคาร โดยเน้นรายละเอียดในเรื่องของคุณสมบัติ วิธีการติดตั้ง การตรวจสอบคุณภาพ การดูแลรักษา การบริหารจัดการวัสดุคงคลัง การวางแผนการจัดส่ง คุณลักษณะและการนำวัสดุสำเร็จรูปมาใช้ มาตรฐานอุตสาหกรรมการผลิตวัสดุก่อสร้างในประเทศไทยและต่างประเทศ
(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

พส. 686 **การประเมินผลกระทบของโครงการอสังหาริมทรัพย์ต่อสิ่งแวดล้อม** 3 (3-0-9)
(RD 686 Real Estate Project Environmental Impact Assessment)
กฎหมายและปัจจัยที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมให้กระจ่าง เพื่อรับทราบถึงขอบเขตและความเป็นไปได้ในการทำงานทางด้านสถาปัตยกรรม และแสวงหาแนวทางที่ดีกว่าเพื่อให้เกิดประโยชน์กับการสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่ดีต่อคุณภาพชีวิตอย่างแท้จริง ศึกษามาตรฐานและกรณีตัวอย่างการประเมินผลกระทบของโครงการสถาปัตยกรรมต่อสิ่งแวดล้อม
(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ชุดวิชาการจัดการทรัพยากรกายภาพโครงการอสังหาริมทรัพย์

พส. 691 **หลักการบริหารทรัพยากรกายภาพ** 3 (3-0-9)
(RD 691 Principles of Facility Management)
การบริหารจัดการทรัพยากรกายภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการองค์การอย่างบูรณาการ โดยคำนึงถึงผู้ใช้อาคารเป็นสำคัญ เน้นการใช้ประโยชน์สูงสุดของทรัพยากรขององค์กร โดยรวมถึงคน อาคาร เทคโนโลยี และเงินทุน ผ่านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ภายใต้ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ (people) สภาพแวดล้อม (place) และกระบวนการทำงาน (process) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดค่าใช้จ่ายในการทำงาน โดยการศึกษาจะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะขององค์กร การปรับปรุงแผนงานการใช้ทรัพยากร การสื่อสารและการเสนอแผนงาน ทั้งนี้เพื่อเพิ่มความสามารถในมูลค่าของการแข่งขันขององค์กร
(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

พส. 692 **การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการบริหารทรัพยากรอาคาร** 3 (3-0-9)
(RD 692 Strategic Planning for Facility Management)
ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสภาพแวดล้อม ซึ่งเน้นให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการของการออกแบบ ตั้งแต่การวางโปรแกรม การคำนึงถึงหลักการในการออกแบบและคุณภาพ ตลอดจนถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการออกแบบและวางแผนในการใช้ทรัพยากรอาคารให้เกิดประโยชน์สูงสุด รูปแบบของการเรียนจะเป็นการผสมผสานระหว่าง การบรรยาย สัมมนา การทำงานเป็นกลุ่ม และการจำลองสถานการณ์ในกระบวนการออกแบบและการบริหารอาคาร ตลอดจนถึงการตรวจสอบผลกระทบของกระบวนการที่เกิดขึ้น
(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

- พส. 693 การจัดการนิติบุคคล 3 (3-0-9)**
(RD 693 Juristic Person Management
พื้นฐานของแนวคิดในการจัดการนิติบุคคล ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับงานนิติบุคคล เช่น อาคารชุด และหมู่บ้านจัดสรร การวางแผนการบริหารโครงการ ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานนิติบุคคล คุณลักษณะของผู้จัดการนิติบุคคลที่ดี การบริหารจัดการทางการเงิน การจัดตั้งคณะกรรมการนิติบุคคล รวมทั้งแนวทางในการระงับข้อพิพาทต่างๆ ที่เกิดจากการบริหารจัดการนิติบุคคลของกรณีต่างๆ ผ่านทางกรณีศึกษา
(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- พส. 694 การจัดการทรัพยากรกายภาพเชิงบูรณาการ 3 (3-0-9)**
(RD 694 Integrated Facility Management)
การศึกษาการจัดการทรัพยากรกายภาพเชิงบูรณาการผ่านทางระบบ CAFM ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารทรัพยากรกายภาพเชิงบูรณาการ เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการบริหารทรัพยากรอาคาร โดยมุ่งเน้นไปที่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการพื้นฐานด้านการจัดการฐานข้อมูล (database application) งานด้านเอกสาร (office application) และงานด้านผังอาคาร (office layout) การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการบริหารงานทรัพยากรอาคาร สามารถทำให้เกิดการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- พส. 695 การบริหารสินทรัพย์และการเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินทางการตลาด 3 (3-0-9)**
(RD 695 Property Management & Marketing Property Value-adding)
การแนวความคิด วิธีการ ข้อกำหนด ในของการบริหารสินทรัพย์ การเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินทางการตลาด และการแปรรูปสินทรัพย์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเน้นไปที่อาคารที่อาจจะต้องมีการปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการใช้งาน หรือการสร้างมูลค่าสินทรัพย์ที่มีอยู่แล้ว ให้มีมูลค่าสูงสุด ก่อให้เกิดผลตอบแทนมากที่สุด นอกจากนั้น ยังรวมไปถึงการเป็นตัวแทนในการขายสินทรัพย์ทอดตลาด โดยอยู่ภายใต้กรอบของวิชาชีพการบริหารทรัพย์สิน พร้อมสอดแทรกของหลักจรรยาบรรณในการบริหารทรัพย์สิน
(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- พส. 696 กระบวนการประเมินผลหลังการใช้และสภาพแวดล้อมอาคาร 3 (2-2-8)**
(RD 696 Post Occupancy Evaluation Process and Building Environment)
กระบวนการประเมินผลหลังการใช้งานอสังหาริมทรัพย์ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการวัดผลการปฏิบัติงานในแต่ละระดับของกระบวนการทางอสังหาริมทรัพย์ เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพจริงที่เกิดขึ้น ซึ่งมีเครื่องมือที่ใช้วัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตลอดจนจนถึงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานอาคาร ข้อมูลที่ได้สามารถนำมาใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องกันระหว่างกลยุทธ์และเป้าหมายขององค์กร ทำให้สามารถวิเคราะห์ได้ถึงถึงแนวทางในการพัฒนาแผนการบริหารทรัพยากรขององค์กรต่อไป
(บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

วิทยานิพนธ์

พส. 800 วิทยานิพนธ์ 12 (0-24-144)
(RD 800 Thesis)

นักศึกษาเขียน และนำเสนอวิทยานิพนธ์ที่สนับสนุนการพัฒนาสิ่งหาวิธีที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง ซึ่งรวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ให้เป็นผู้ให้คำแนะนำและประเมินผลในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ รวมทั้งเป็นผู้ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หลังจากที่มีการทำการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว

(ปฏิบัติการ 24 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

การค้นคว้าอิสระ

พส. 700 การค้นคว้าอิสระ 1 3 (0-12-96)
(RD 700 Independent Study 1)

นักศึกษาจะต้องค้นคว้าศึกษาและทำรายงานตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่กำหนดร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ภายใต้การดูแลและแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายงานที่จัดทำจะเป็นการรายงานผลการทบทวนวรรณกรรม ซึ่งเกิดจากการเรียบเรียงทฤษฎีและองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อแสดงถึงที่มาและความสำคัญของปัญหาบางประการในการพัฒนาสิ่งหาวิธีและการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน รวมทั้งข้อเสนอสหหรือสมมติฐาน และตัวแปรที่น่าจะนำไปสู่การแก้ปัญหาที่นั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรายงานผลดังกล่าวต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้ง

(ปฏิบัติการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

พส. 701 การค้นคว้าอิสระ 2 3 (0-12-96)
(RD 701 Independent Study 2)

นักศึกษาจะต้องค้นคว้าศึกษาต่อเนื่องจากการค้นคว้าอิสระ 1 และทำรายงานผลการวิจัยย่อยทางการพัฒนาสิ่งหาวิธีที่ตนเองสนใจ ภายใต้การดูแลและแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายงานที่จัดทำต้องสะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการนำทฤษฎีและองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชาการที่ได้ศึกษามาประยุกต์เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ หรือตอบปัญหาที่สำคัญ ๆ ทางการพัฒนาสิ่งหาวิธี อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในการยกระดับมาตรฐานพัฒนาสิ่งหาวิธี และในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนได้ในอนาคต ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรายงานผลดังกล่าวต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้ง

(ปฏิบัติการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- (1) นาย วิมลสิทธิ์ หรยางกูร เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxx
คุณวุฒิ Ph.D. (Architecture), Princeton University, USA
ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
ผลงานทางวิชาการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 7)
ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 8)
ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 8)
- (2) นางสาว พรพรรณ วีระปรียากูร เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxx
คุณวุฒิ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผลงานทางวิชาการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 7)
ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 8)
ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 8)
- (3) นาย กองกฤษ โตชัยวัฒน์ เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxx
คุณวุฒิ วิศวกรรมศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (บริหารงานก่อสร้าง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
ผลงานทางวิชาการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 7)
ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 8)
ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 8)
- (4) นาย สุปรีย์ ฤทธิรงค์ เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxx
คุณวุฒิ Ph.D. (Architecture), Illinois Institute of Technology, USA
ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
ผลงานทางวิชาการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 7)
ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 8)
ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 8)
- (5) นาย เอกภณ จีวะสุวรรณ เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxx
คุณวุฒิ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
ผลงานทางวิชาการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 7)
ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 8)
ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 8)

3.2.2 อาจารย์ประจำ

รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 4

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 5

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ไม่มี

5.2 ผลการเรียนรู้

ไม่มี

5.3 ช่วงเวลา

ไม่มี

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่มี

5.5 การเตรียมการ

ไม่มี

5.6 กระบวนการประเมินผล

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
- ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในองค์กรธุรกิจ ในบางรายวิชา
- ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมี หัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็น การฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็น หัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำ - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้า เรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตรงเวลาเสมอ
- ทักษะด้าน IT	- นอกจากต้องเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็น วิชาทั่วไปแล้ว ในหลักสูตรจะกำหนดให้เรียนรายวิชาระบบ สารสนเทศสำหรับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ - รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอ โดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้ การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์เป็นสาขาเกี่ยวข้องกับการผลิตทางธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์ ที่เป็นการต่อยอดความสำเร็จทางธุรกิจ ผู้พัฒนาและ/หรือผู้ประกอบการเทคโนโลยี ที่มีความจำเป็น มีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่นๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 7 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 7 ข้อตามที่ระบุไว้

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้เครื่องมือต่างๆ ต่อบุคคลองค์กรและสังคม

(7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานด้านการพัฒนาสังหาริมทรัพย์

(2) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการพัฒนาสังหาริมทรัพย์ได้

(3) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังหาริมทรัพย์ เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติวิชาชีพการพัฒนาสังหาริมทรัพย์

(4) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

(5) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้งานจริง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความสามารถในการศึกษา วิเคราะห์ และสรุปสถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง

(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านการพัฒนา อสังหาริมทรัพย์ได้ โดยนำหลักการต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

(3) มีการประยุกต์และความใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) กรณีศึกษาทางการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ขั้นสูง

(2) การอภิปรายกลุ่ม

(3) นำเสนอรายบุคคล ทั้งในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า และการนำเสนออย่างเป็นลายลักษณ์อักษรที่ต้องผ่านการลั่นกริ่งในเรื่องหลัก หรือไวยากรณ์ในการใช้ภาษา ได้อย่างสละสลวยด้วยประโยคที่สื่อความหมายได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการเขียนนำเสนอ

(4) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพ ซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลใน ภาพรวมบุคคลที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือบุคคลที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น อาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรือให้นักศึกษาเรียนวิชาทางด้าน สังคมศาสตร์เพิ่มเติม ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเอง และของกลุ่มด้วยเทคนิค หรือทักษะการคิดอย่างบูรณาการ การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์

(6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง คุณสมบัติต่าง ๆ นี้ สามารถวัดร่วมกับคุณสมบัติในข้อ (1), (2), และ (3) ได้ในระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตรฯ หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

(1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบในการใช้เวลาและต่อตนเอง

(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กร ที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป

(5) มีภาวะผู้นำในการทำงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงาน หรือโครงการกลุ่ม หรือรายบุคคลในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

(2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายและอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่นำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 1)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลการศึกษา (ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง)

1.1. การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2. การนับหน่วยกิต ที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือ ระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3. นักศึกษาการที่ได้ระดับ U หรือระดับ D หรือระดับ F ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือไม่ต่ำกว่าระดับ B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้น หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนวิชานั้นซ้ำอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.4. การสอบวัดผลวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ค่าระดับ S (ใช้ได้) และค่าระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5. การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน (ถ้ามี) การสอบประมวลความรู้ (ถ้ามี) การสอบภาษาต่างประเทศ (ถ้ามี) แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต และประกาศนียบัตรการอบรมทางด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง (ถ้ามี)

1.6. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ หรือไม่

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชา หรือคณะกรรมการ ที่ภาควิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.3 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.4 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1. นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา กรณีศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วยวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต วิชาเลือก 12 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
 2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
 3. ได้ค่าระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด คือ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับข้อสอบ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน หรือ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 79 คะแนน หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 5.5 หรือศึกษาสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2
 4. ได้ค่าระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมืองแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553
 5. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ระดับชาติครั้งนั้นด้วย
 6. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนด อีกทั้งต้องชำระหนี้สินต่าง ๆ ทั้งหมดที่มีกับมหาวิทยาลัย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
- 3.2. นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา กรณีศึกษาตามแผน ข ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วยวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต วิชาเลือก 18 หน่วยกิต การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต
2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
3. ได้ค่าระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับข้อสอบ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน หรือ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 79 คะแนน หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 5.5 หรือศึกษาสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2
4. ได้ค่าระดับ S ในการสอบประมวลความรู้
5. ได้ค่าระดับ S ในการสอบการค้นคว้าอิสระ ซึ่งคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมืองแต่งตั้ง และนำเล่มการค้นคว้าอิสระที่ตีพิมพ์เรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553
6. ผลงานการค้นคว้าอิสระ จะต้องส่งเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่มีรายงานประชุม (Proceedings) และต้องมีหลักฐานแสดงการตอบรับบทความ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่มีรายงานประชุม (Proceedings) ครั้งนั้นด้วย
7. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่ทางคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมืองมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด อีกทั้งต้องชำระหนี้สินต่างๆ ทั้งหมด ที่มีกับมหาวิทยาลัยฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้รู้จักมหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่างๆ ให้แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่ เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) สถาบันฯ มีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

(2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ ที่อ้างอิงพัฒนาการของผู้เรียนในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องมีการอบรมปีละไม่ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรม หรือประชุมสัมมนา ทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

(2) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารจัดการหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้อาคารที่มีอยู่ของคณะฯ และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบลงทุนก็จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ บางส่วน ซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมพิเศษของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีห้องสมุดของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้ คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะฯ จะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทางและคณะฯ จะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะฯ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้ มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสต-ทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ แล้วจึงต้องประเมินความเพียงพอ และความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยอาจารย์ใหม่ จะต้องมีความรู้และประสบการณ์ในระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม หรือวิศวกรรม หรือบริหารธุรกิจ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เช่น เศรษฐศาสตร์ การเงิน การตลาด เป็นต้น

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้อาจารย์เป้าหมายตามหลักสูตร และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาของหลักสูตรกำหนด

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้น คณะฯ กำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับ จะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอน ทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี และมีความรู้สาขาวิชาสถาปัตยกรรม หรือ วิศวกรรม หรือบริหารการศึกษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เช่น เศรษฐศาสตร์ การเงิน การตลาด เป็นต้น

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางอย่างน้อยคนละ 6 ชั่วโมงต่อปี

กรณีที่บุคลากรที่บรรจุในตำแหน่งนักวิจัย นอกจากจะทำหน้าที่สนับสนุนการวิจัยแล้ว ยังต้องทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ด้วย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคน จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (office hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการนั้น จากการสำรวจของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่า ความต้องการกำลังคนของด้านการพัฒนา อสังหาริมทรัพย์นั้นสูงมาก และมีแนวโน้มที่จะขยายตัวอย่างต่อเนื่อง เพราะมีการลงทุนจากต่างประเทศที่สูง

อย่างไรก็ตาม คณะก็จะต้องสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูล สำหรับการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ให้มากที่สุด

สำหรับบัณฑิตของสถาบันฯ ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินนักศึกษาในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า นักศึกษามีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่ต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในอนาคต ต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ไม่มี เพราะเป็นหลักสูตรฯ ภาคนอกราชการ ที่ผู้ศึกษาส่วนใหญ่ จะประกอบอาชีพประจำอยู่แล้ว

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ไม่มี เพราะเป็นหลักสูตรฯ ภาคนอกราชการ ที่ผู้ศึกษาส่วนใหญ่ จะประกอบอาชีพประจำอยู่แล้ว

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ไม่มี เพราะเป็นหลักสูตรฯ ภาคนอกราชการ ที่ผู้ศึกษาส่วนใหญ่ จะประกอบอาชีพประจำอยู่แล้ว

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในแต่ละปี ปรากฏในเอกสารแนบ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข 2)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2.2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- หมายเลข 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา
- หมายเลข 2 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการในแต่ละปี
- หมายเลข 3 ระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต พ.ศ.2553
- หมายเลข 4 รายชื่ออาจารย์ประจำ
- หมายเลข 5 รายชื่ออาจารย์พิเศษ
- หมายเลข 6 รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- หมายเลข 7 ผลงานวิชาการคณาจารย์ประจำหลักสูตร
- หมายเลข 8 ภาระงานสอนคณาจารย์ประจำหลักสูตร
- หมายเลข 9 หลักการและเหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร